



Los juguetes: compra y consumo sostenibles

Segunda edición de octubre de 2014
Primera edición de diciembre de 2012

Autoras: Miriam Murciego Megías - Universidad de Alcalá Henares y Lola Hermida Quesada - FVS
Revisión: Raquel Conrado Lucio, Universrsidad- Universidad de Alcalá Henares



En esta guía proporcionamos algunos criterios para practicar un consumo sostenible al comprar y desechar los juguetes que adquirimos.

Los juguetes son herramientas para desarrollar y potenciar las características personales de cada niño, objetos con los cuales aprenden y exploran el mundo que les rodea y, sobre todo, se divierten. Un niño que juega es sinónimo de niño sano, por lo que debemos tener muy en cuenta que la principal finalidad de un juguete no es enseñar, sino entretenir, divertir y desarrollar la imaginación del niño.

Un juguete se define legalmente como "todo producto concebido o manifiestamente destinado a fines de juego por niños y niñas de edad inferior a 14 años". Como en todo producto, el ciclo de vida del juguete tiene consecuencias ambientales: utilización de recursos naturales, consumo de energía, generación de residuos, etc.

Imprime este documento sólo en caso necesario y si lo haces, elige la opción horizontal



lasguíasfvs

fvs

Adquieras el juguete que adquieras siempre has de tener en cuenta...

Antes de adquirir un juguete, es conveniente preguntarse: ¿es realmente necesario comprarlo? Hay que recordar que es posible el juego sin juguetes, como cuando se jugaba a las chapas. Además, podemos construir nuestros propios juguetes, y los que están usados se pueden reparar y reciclar.

Una vez contestada esta pregunta y habiendo decidido adquirir uno, hemos de tener en cuenta una serie de criterios:

- Que divierta. Un juguete aburrido no cumple su cometido.

- Que permita emplear la imaginación y la creatividad.
- Que favorezca la adquisición o el desarrollo de habilidades y destrezas propias de la edad.
- Que sea adecuado a la edad, nivel intelectual y gusto del niño.
- Que la publicidad no influya en la compra, se ha de comprar con criterios propios.
- Que contengan recomendaciones de uso, garantía e información sobre centros de reparación, etc.

¿Qué información mínima ha de contener un juguete?



Al comprar un juguete, tenemos que asegurarnos que el etiquetado lleve, de forma visible, legible y en el idioma del país en el que lo compramos:

- El nombre, la razón social.
- La marca de seguridad CE (1) (debe ser visible, legible e indeleble, bien sobre el propio juguete o sobre el envase. Si no aparece esta marca debe rechazarse el juguete. La marca CE garantiza que cumple los requisitos legales sobre seguridad de sus usuarios).
- Las advertencias y las indicaciones de uso y manejo (para aquellos juguetes que lo precisen).
- La marca registrada del juguete, así como la dirección del fabricante o de su representante autorizado en la UE o del importador en la UE.

El marcado

Los juguetes para poder comercializarse deben ir provistos del marcado "CE", mediante el cual el fabricante o su representante autorizado confirma que los juguetes cumplen las normas y requisitos legales sobre seguridad.

En caso de que un juguete provisto del marcado "CE" comprometa la salud o seguridad de los consumidores las autoridades competentes han de adaptar las medidas oportunas para retirarlos del mercado o bien limitarán o prohibirán la comercialización.

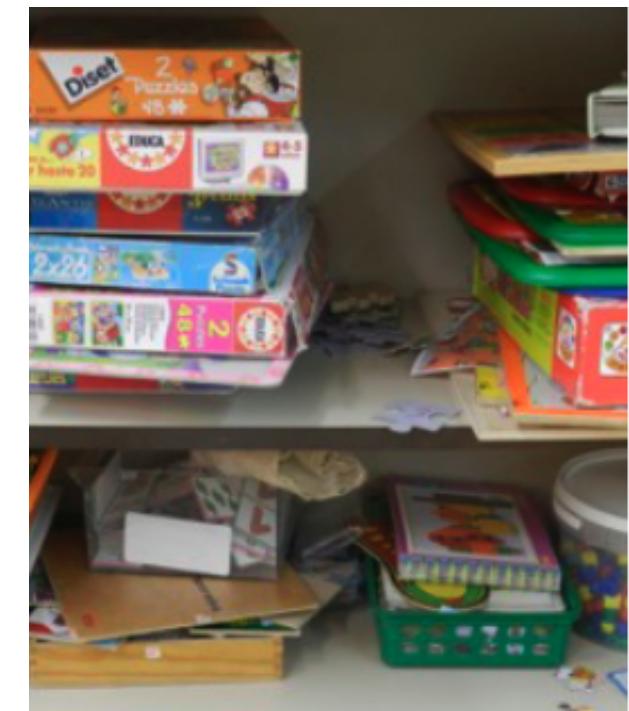
Las advertencias de uso

Los juguetes deberán ir acompañados de indicaciones que permitan reducir los riesgos de uso.

	tipo de juguete	advertencia
	Juguetes no destinados a niños menores de 36 meses.	Figurara la advertencia "No es conveniente para niños menores de 36 meses" o "No es conveniente para niños menores de 3 años". También deberá explicarse los riesgos específicos que motiven dicha exclusión.
	Toboganes, columpios en suspensión y juguetes análogos montados sobre soportes.	En las instrucciones se indicará la necesidad de efectuar controles y revisiones periódicas de las partes más importantes, y precisar que de no efectuar controles el juguete podría presentar riesgos de caídas o vuelcos. Se informará sobre la forma de montarlos indicando las partes peligrosas en el montaje.
	Juguetes funcionales, tienen las mismas funciones que aparatos destinados a adultos y son a menudo un modelo a escala reducida.	Llevarán la advertencia "Atención, utilizarse bajo la vigilancia de adultos". Se indicará cómo funciona, las precauciones que debe adoptar el usuario, los riesgos si no adopta precauciones, y que debe mantenerse fuera del alcance de niños de muy corta edad.

¿Qué información mínima ha de contener un juguete?

	tipo de juguete	advertencia
	Juguetes que contienen sustancias peligrosas y juguetes químicos.	<p>Se indicará su carácter peligroso y las precauciones que se deberán adoptar para evitar los riesgos que se puedan presentar, y se citarán dichos riesgos.</p> <p>Se mencionarán los primeros auxilios que deberán administrarse en caso de accidente grave provocado por el juguete.</p> <p>Se indicará que el juguete se mantendrá fuera del alcance de los niños pequeños.</p> <p>Se exhibirá en los envases "Atención, únicamente para niños mayores de XX años. Utilícese bajo la vigilancia de adultos".</p>
	Patines y patinetes.	<p>Llevará la inscripción "Atención, utilícese con equipo de protección".</p> <p>Llevarán indicaciones acerca del equipo protector recomendado: casco, guantes, rodilleras, cadenas, etc.</p> <p>Se recordará que el juguete se utilice con prudencia y se acompañará las instrucciones de uso.1</p>
	Juegos náuticos.	Llevarán la inscripción "Atención. Utilizar sólo en aguas donde el niño pueda permanecer de pie y bajo vigilancia".



Pero, ¿cómo introducir criterios de sostenibilidad en la compra y uso de un juguete?



Antes de comprar un juguete

Tienes que evitar los excesos y caprichos, de esta forma sólo conseguirás que el niño, al tener tanto entre lo que elegir, no valore lo que tiene y no cuide las cosas, porque "para qué tener cuidado si se rompe, me van a regalar otra cosa igual o mejor". Es necesario que aprendan desde pequeños la importancia de cuidar los objetos que utilizamos y son los padres los que tienen la tarea de enseñárselo, ya que pues son más conscientes que los niños de la cantidad de recursos utilizados en cada juguete y del daño que pueden causar éstos en el medio ambiente. Pero aun así sigue habiendo gente que no tiene en cuenta este efecto dañino sobre el medio ambiente, por ello no estaría de más mostrar la importancia de conservar el entorno en el que vivimos.



Has de buscar alternativas a la compra convencional de un juguete.

Puedes buscar información sobre juguetes de **comercio justo**, ya que contribuye al desarrollo sostenible ofreciendo mejores condiciones comerciales y asegurando los derechos de productores y trabajadores, aparte de beneficiar al medio ambiente. La mayoría de los juguetes de comercio justo son artesanales, siendo su producción menos dañina para el medio ambiente.

Existen empresas que se dedican al **alquiler de juguetes**. Así, el niño puede jugar un tiempo con ellos y después devolverlos, teniendo posibilidad de alquilar otros más acordes con su edad o con sus nuevas necesidades.



En las **ludotecas** los niños pueden jugar con juguetes distintos a los que tienen en casa, evitando así la necesidad de comprarlos. Les dará además una oportunidad para relacionarse e interactuar con otros niños, pudiendo jugar con juguetes en los que son necesarios varios jugadores, algo que quizás en casa no pueden hacer por la falta de jugadores.

La opción más sencilla sin duda será la de **compartir los juguetes** con otros amigos, intercambiándolos entre ellos, así tendrán más variedad con la que jugar y, al ser amigos, seguramente tengan muchos gustos en común y disfruten con tipos de juegos similares, intercambiándoselos por un tiempo. Así,



además, aprenderán a compartir y cuidar de los objetos de los demás.

Otras veces lo que ocurre es que un juguete, por la razón que sea, se nos ha roto. Antes de tirarlo y reemplazarlo comprando otro, la mejor opción es llevarlo a alguno de los establecimientos que se encargan de la **reparación de juguetes**. Así nos evitaremos una compra innecesaria. Pero si la reparación no es posible, lo mejor es reciclarlo (tirarlo al contenedor de reciclaje) y comprarle uno nuevo, a no ser que al pequeño de la casa no le importe, en tal caso se conformaría con los que tiene ya en casa.

Al comprar un juguete

Cuando nos decidimos a comprar un juguete, debemos evitar aquellos que conlleven un sobreenvasado, que la mayoría de las veces está de más. Los juguetes con pilas y electrónicos producen más tipos de residuos. Las pilas, por ejemplo, son un producto tóxico peligroso y tendrían que ser debidamente depositadas en los contenedores de pilas, por lo que sería conveniente evitarlos, aunque debido a la era "tecnológica" en la que vivimos, esto sea cada vez más complicado de conseguir. También tenemos que tener en cuenta que muchos de los juguetes que utilizan pilas o baterías, son en su mayoría ruidosos, por lo que habrá que comprobar antes de comprarlos el tipo de sonido, música o timbre que producen, ya que algunos pueden ser muy molestos.

Aquellos juguetes que sean más resistentes, tendrán menor impacto, ya que durarán más y se podrán reutilizar. Los juguetes con pocas piezas también durarán más tiempo. Hasta hace unos



años, los juguetes de construcción hacían volar la imaginación de los pequeños constructores y les permitían crear auténticas maravillas salidas de su imaginación. Las construcciones se adaptaban al número de piezas, las cuales no te limitaba, ya que podías adquirir más y así hacer más construcciones. Ahora estos juegos han pasado a convertirse en simples maquetas, demasiado complicadas para que ningún niño pueda construirlas por su cuenta, y demasiado delicadas para poder hacerlas y deshacerlas constantemente.



Obligan a seguir siempre un patrón para su construcción y ya no dan esa capacidad de crear lo que uno quiera. Están limitados a seguir un modelo y a continuar comprando para poder hacer otras formas distintas.

En el mercado tenemos a nuestra disposición un amplio catálogo de juguetes con temática ambiental: sobre la naturaleza (huertos, hormigueros...), energías (coches de hidrógeno, bombilla de dinamo...), observación y exploración del medio (kits de exploración, microscopios, lupas, catalejos...), animales, videojuegos en los que se trata de mostrar la importancia del medio ambiente... Como juguetes que son, debemos seguir el mismo criterio que hemos ido recomendando a lo largo



de esta guía (que sea adecuado para la edad, que tenga interés para el niño...). También existen juguetes que permiten disfrutar de la naturaleza y practicar el juego al aire libre, y suelen coincidir con los juegos tradicionales: pelotas, cometas, bicicletas, patines...

Evitar los criterios sexistas a la hora de elegir un juguete es fundamental. La publicidad está inundada de anuncios que catalogan a qué juguetes deben jugar los niños y a qué juguetes han de jugar las niñas. El mundo de los juguetes está más desactualizado en ese aspecto que la sociedad real. No son sólo las mujeres las que se ocupan de las labores de la casa, ni los hombres son los que trabajan fuera. Deben ser los padres, apoyados por amigos, familiares, etc., los que rompan esas



barreras creadas por la publicidad. Los tiempos han cambiado y los criterios para adquirir un juguete han de cambiar también, y el conjunto de la sociedad tiene la responsabilidad de colaborar en que así sea.

Al usar un juguete

Si hemos elegido juguetes con pilas, cuando se agoten, hay que depositarlas en los contenedores indicados para ello y así evitar que lleguen a contaminar el medio, en especial las pilas de botón, que contienen más mercurio. La mejor opción para los juguetes que usan pilas, son las pilas recargables, ya que como bien se sabe, las pilas normales son de un único uso, por lo que su impacto

ambiental es muy grande, a pesar de ser tan pequeñas.

Con los juguetes electrónicos hay que tener especial cuidado a la hora de cargarlos, y no dejarlos enchufados a la red eléctrica innecesariamente, cuando ya han terminado de cargar. Al igual que con los juguetes con pilas, cuando no utilicemos el juguete durante un tiempo, es conveniente la retirada de la batería y/o las pilas para evitar el gasto de energía innecesario.

Al desechar un juguete

No hay que dar por inútil un juguete hasta que no se pueda aprovechar más. Cierto es que muchos juguetes ocupan sólo una pequeña etapa en la vida de

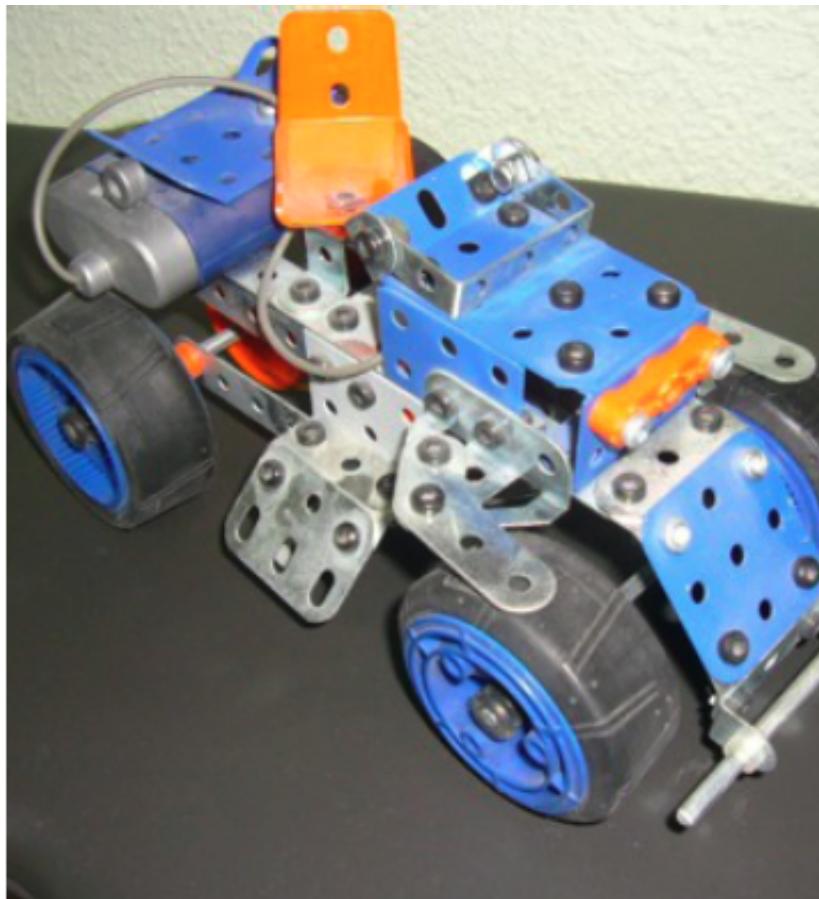
los niños debido a que estos crecen rápido y cambian sus intereses y necesidades. Todos estos juguetes pueden regalarse a amigos o familiares, llevarse a ONGs, ludotecas, centros educativos..., antes que simplemente desecharlos.

¿Dónde tiramos los juguetes? ¿Al contenedor amarillo? ¡NO! Muchas veces se cree que debido a que los juguetes están fabricados con plásticos, éste es el contenedor en el que han de depositarse. Es una idea errónea, en esos contenedores han de depositarse

únicamente envases "ligeros" (cartones para bebidas, botellas de plástico, latas...). El mejor lugar para depositar un juguete inservible es el punto limpio, llamado también punto verde o ecoparque.

Siempre que se deseche un juguete eléctrico o electrónico hay que retirar las pilas y baterías y depositarlas en los contenedores habilitados para ellas (contenedores de pilas, comercios, centros escolares, puntos limpios o ecoparques, etc.).

Ecodiseño de juguetes



El ecodiseño es la consideración de criterios ambientales durante las fases de diseño y desarrollo de productos y servicios junto con los criterios convencionales de coste, calidad, estética, funcionalidad, ergonomía, durabilidad, etc. obteniendo de este modo un producto que con la misma calidad y prestaciones que los que se encuentran en el mercado, es además innovador y tiene menos impacto ambiental.

Un ejemplo de ecodiseño lo tenemos en el proyecto Ecojoguina, impulsado por tres organismos de la Generalitat de Cataluña y el Instituto Tecnológico del Juguete (AIJU) y en el que participaron las empresas Educa Borras, IBB Autoracing, IMC Toys y Ninco. Su finalidad principal fue favorecer la ambientalización del sector del juguete, es decir, la inclusión de la variable ambiental a un nivel de importancia comparable a la económica y social.

En el proyecto Ecojoguina se seleccionaron cuatro juguetes a los que se les aplicaron técnicas de ecodiseño con la finalidad de provocar un cambio positivo en el mercado de los juguetes con componentes eléctricos y electrónicos, actuando sobre el diseño y la venta de juguetes ambientalmente más correctos y favoreciendo la colaboración entre los diferentes agentes del mercado.

Pero, tal como se plantea en dicho proyecto: *"De poco serviría producir un juguete ambientalmente correcto si no llega al mercado, si no se utiliza correctamente o no se gestiona adecuadamente una vez convertido en residuo. Así, la mejora de la calidad ambiental de los juguetes pasa por la colaboración de los diferentes agentes del mercado: productores, distribuidores, usuarios, gestores de residuos, legisladores, investigadores, etc."*

Pequeños gestos que hacen nuestro entorno más sostenible

Ya hemos dado las pautas para poder elegir un juguete que sea más sostenible. Pero aun así aun está en nuestras manos el poder hacer más por el medio ambiente.

Muchas veces, cuando entregamos juguetes, suele ser en forma de regalos, por lo que tendemos a envolverlo con papel de regalo... Para poder evitar el impacto que provocamos cada vez que envolvemos un regalo, podemos guardar ese papel para futuros eventos. ¡Incluso podemos usarlo para decorar! Seguro que se os ocurren muchas maneras ingeniosas de reutilizar ese papel, por lo que hay que evitar simplemente desecharlo.

Hemos hablado ya de lo importante que es evitar los



juguetes sobreenvasados y aquí, añadimos otra idea: muchas veces los envoltorios de los juguetes están adaptados para poder guardarlo de nuevo, así que aprovecha su función.

Otra posibilidad que tenemos, antes de adquirir un juguete, es enseñarle a los niños a fabricar los suyos propios. Lo hecho artesanalmente tiene mucho menos impacto que lo fabricado. Sobre todo si para ello usamos materiales reciclados. Por lo que os animamos a aprovechar vuestra imaginación y la de los niños para poder crear juguetes salidos del mundo de la fantasía.

Poco a poco los juguetes convencionales se van dando de lado según el niño va creciendo

para dar paso a otros juguetes más modernos, los videojuegos. No debemos rechazar este tipo de juguetes, sino buscar cuáles son los más apropiados para los niños, dependiendo de la edad y distintos criterios que queramos introducir, como pueden ser criterios ambientales, educativos... No hay que olvidar que los juegos sirven para divertir, así que debemos evitar juegos que puedan acabar "abandonados" en un cajón o estantería porque no cumplen las exigencias de los niños.

¿Cuáles son los principales riesgos de los juguetes?

Los juguetes deben estar fabricados de tal modo que eviten lesiones a los niños y deben ser resistentes a roturas o deformaciones. Además, no deben ser un peligroso elemento inflamable en el ambiente del niño. Sobre las propiedades químicas, los juguetes deberán estar diseñados y fabricados de tal modo que su ingestión, inhalación, contacto con la piel o los ojos no presenten riesgos para la salud.

Ningún juguete puede ser explosivo, tóxico o radiactivo. En el caso de utilizar electricidad, deben estar aislados y protegidos de manera adecuada para evitar riesgos en contacto con cables conectados.

Principales riesgos

- Las piezas pequeñas. Los ojos, la nariz y otras partes pequeñas de los muñecos y peluches deben estar firmemente adheridos para evitar ingestiones accidentales y el peligro de asfixia.

- Los juguetes con proyectiles y/o ruidosos. Evitar los que lanzan al aire piezas pequeñas o emiten sonidos estridentes por el riesgo de lesiones en los ojos o en los oídos.
- Los embalajes y el relleno. No utilizar la bolsa como capucha y vigilar la resistencia y estado de las costuras.
- Las puntas de flechas o dardos que deben ser planas y fabricadas con goma o plástico.

Evitar en bebés

- Juguetes que cuelgan de las cunas y que tienen más de 18 cm.
- Los que tienen partes suficientemente pequeñas como para quedar atrapadas en la garganta del bebé.
- Envolturas de plástico por el riesgo de sofocación.

Evitar en niños que empiezan a caminar

- Piezas que puedan sacar o piezas rompibles.
- Juguetes con pintura con plomo o con materiales tóxicos. Puntas o bordes afilados.

Evitar en menores de 18 meses

- Las cuerdas retráctiles, deben sobresalir del juguete 5 cm para que los dedos no queden atrapados.
- Si el juguete está atado a una cuerda la longitud libre debe ser menor de 30 cm para evitar estrangulamiento.

Evitar en menores de tres años

- Desechar piezas que quepan en un bote de 3,5 cm de rollo de película fotográfica (fichas de juegos, pilas y canicas) y las piezas de vidrio o quebradizas.

- La anchura de mordedores o sonajeros debe ser inferior a 5 cm.
- Resortes, engranajes o piezas en bisagra que puedan pellizcar o atrapar los dedos.
- Juguetes pequeños o con piezas separables, rompibles o sueltas que puedan quedar atrapados en la garganta del bebé (ojos flojos, ruedecitas o móviles).
- Globos de látex.
- Envolturas de plástico.

No es apropiado para menores de 8 años

- Puntas o bordes afilados.
- Elementos que se calienten (horno de juguete) o sustancias tóxicas (juegos para pintar).
- Juguetes que puedan atrapar los dedos, que disparan, ruidosos.
- No comprar juguetes de Química para menores de 12 años.

Enlaces y recursos

Libros

Jaffke. F. (2010). "Juguetes hechos por los padres". Editorial Rudolf Steiner. 166 pp. Numerosas sugerencias para que los padres puedan construir una amplia variedad de juguetes.

Ripoll i González. O, Martín Martínez. F (2010). "Cómo construir tus juguetes" Editorial la Osa Menor. 128 pp. Una selección de manualidades infantiles para fabricar unos sesenta juguetes y juegos de mesa divertidos y fáciles de hacer.

Páginas web

Asociación de Investigación de la Industria del Juguete

<http://www.aiju.info>

Asociación Española de Fabricantes de Juguete

<http://www.aefj.es/home/index.php>

Hospital del juguete: reparación de juguetes.

<http://www.hospitaldeljuguete.com/>

Ludomecum: web donde encontrarás información sobre juegos, juguetes y educación. Está pensada para familias, maestros, educadores, y todos los interesados en el mundo del juego y el juguete, y su importancia en el desarrollo de las personas.

www.ludomecum.com

Pikatoy: web dedicada al alquiler de juguetes.

<http://www.pikatoy.com>

R-ciclo juguetes: campaña de sensibilización y recogida selectiva de juguetes y pequeños aparatos eléctricos y electrónicos en el ámbito escolar y municipal.

<http://www.r-ciclejoguina.org/index-castellano.html>

Tiendas

CLOUD B: peluches y mantitas pensados para que los bebés concilien el sueño de forma tranquila y relajada.

<http://www.essentialminds.com/cloudb/acerca.html>

Genios y duendes: tienda enfocada a juguetes didácticos. Para descubrir el mundo mediante los juguetes.

<http://www.geniosyduendes.com/>

Fluff: juguetes para ayudar a niños y padres a afrontar dificultades. Son respetuosos con el medio ambiente.

<http://www.fluff.es/ff/>

Eurekakids: cadena de tiendas de juguetes educativos y didácticos con un compromiso con el medio ambiente.

<http://www.eurekakids.es/>

Educa Borras: empresas de juegos educativos, puzzles y juegos de magia. Entre sus políticas está la responsabilidad ambiental.

Guías juguetes

Guía de juegos y juguetes. Asociación Española de Fabricantes de Juguete. (2010)

www.guiadeljuguete.com

Guía de seguridad juguete. Asociación Española de Fabricantes de Juguete (2007)

<http://www.aefj.es/home/index.php>

Juego, juguete y salud. Fundación crecer jugando. (2007)

http://www.aefj.es/fcj/FCJ_juguete_juego_y_sallud/